



## The Philosophy of Mahdavi Governance<sup>1</sup>

Hossein Elahi Nejad

Full Professor, Research Center for Mahdism and Futurology, Islamic Sciences  
and Culture Academy, Qom, Iran.

h.elahinejad@isca.ac.ir; Orcid: 0009-0002-9210-1476



### Abstract

In general, all new and emerging fields of study are confronted with three important components: "producing literature on the issue," "discovering the issue," and "solving the issue." In other words, in newly emerging topics and issues, a hierarchical approach is followed, starting with producing the literature of the discussion, which is essentially the production of knowledge. After the production of knowledge, the next step is to discover the issue, and after discovering the issue, the solution to the problem is sought. Therefore, for the concept of Mahdavi governance, which is a new and emerging subject without a prior scholarly foundation, it is necessary to produce the literature of the discussion and produce knowledge within the framework of the philosophy of Mahdavi governance. The philosophy of Mahdavi governance is considered a philosophy of affairs; because, generally, in the philosophy of affairs, if the subject of philosophy pertains to a scientific or academic field, it is called a philosophy of sciences. However, if it is related to a real and objective matter, it is called a philosophy of affairs. Since Mahdavi governance is not discussed as a scholarly or academic field, but rather as a real and tangible matter, it is referred to as a philosophy of affairs. The philosophy

---

1. Elahi Nejad, H. (2024). The Philosophy of Mahdavi Governance. *Mahdavi Society*, 5(10), 7-30.  
<https://doi.org/10.22081/JM.2025.71050.1107>

\* **Publisher:** Islamic Propagation Office of the Seminary of Qom (Islamic Sciences and Culture Academy, Qom, Iran). \* **Type of article:** Research Article

**Received:** 09/02/2025 • **Revised:** 05/03/2025 • **Accepted:** 11/3/2025 • **Published online:** 08/04/2025

---

of Mahdavi governance addresses issues that, firstly, are general rather than specific, secondly, are external rather than internal, and thirdly, relate to the entire Mahdavi governance rather than specific topics such as the foundations, objectives, methods, types, challenges, and so on. Therefore, to produce literature in the field of Mahdavi governance and to establish and justify its position, the philosophy of Mahdavi governance should be discussed through a descriptive and analytical approach.

### **Keywords**

Mahdavi governance, philosophy of Mahdavi governance, philosophy of sciences, philosophy of affairs, retrospective approach, prospective approach.

## فاسفه حکمرانی مهدوی

حسین الهی نژاد<sup>۱</sup>

۱. استاد، پژوهشکده مهدویت و آینده‌پژوهی، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، قم، ایران.

h.elahinejad@isca.ac.ir; Orcid: 0009-0002-9210-1476



### چکیده

به طور کلی همه حوزه‌های مطالعاتی نو و جدید با سه مؤلفه مهمی به نام «تولید ادبیات مسئله»، «کشف مسئله» و «حل مسئله» روبرو هستند. یعنی در موضوعات و مسائل نوپدید به طور سلسله مراتبی ابتدا به تولید ادبیات بحث که همان تولید دانش است مبادرت می‌شود و بعد از تولید دانش به دنبال کشف مسئله و بعد از کشف مسئله به انجام حل آن مسئله اقدام می‌شود. براین اساس ضرورت دارد برای حکمرانی مهدوی که یک موضوع جدید و نوپدید و فاقد عقبه‌های مطالعاتی است، به تولید ادبیات بحث و تولید دانش در قالب فاسفه حکمرانی مهدوی اقدام شود. فاسفه حکمرانی مهدوی به عنوان فاسفه مضاف به امور شناخته می‌شود؛ زیرا به طور کلی در فاسفه مضاف اگر متعلق فاسفه، حوزه دانشی و علمی باشد، فاسفه مضاف به علوم و اگر یک امر حقیقی و عینی باشد، فاسفه مضاف به امور است. از آنجایی که حکمرانی مهدوی به عنوان یک حوزه علمی و دانشی مطرح نبوده بلکه به عنوان یک امر و حقیقت عینی مطرح است پس به عنوان فاسفه مضاف به امور نامگذاری می‌شود. در فاسفه حکمرانی مهدوی به مسائلی پرداخته می‌شود که اولاً؛ کلی باشند نه جزیی، ثانیاً؛ بیرونی باشند نه داخلی، و ثالثاً؛ مربوط به کل حکمرانی مهدوی باشند نه مربوط به برخی موضوعات حکمرانی مهدوی؛ مثل مبانی حکمرانی مهدوی، اهداف حکمرانی مهدوی، روش حکمرانی مهدوی، انواع حکمرانی مهدوی، چالش‌های حکمرانی

\* استناد به این مقاله: الهی نژاد، حسین. (۱۴۰۲). فاسفه حکمرانی مهدوی. جامعه مهدوی، ۵ (۱۰)، صص ۷-۳۰.  
<https://Doi.org/10.22081/JM.2025.71050.1107>

■ نوع مقاله: علمی - ترویجی؛ ناشر: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم (پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی) © نویسنده‌گان

■ تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۱۱/۲۱ • تاریخ اصلاح: ۱۴۰۳/۱۲/۱۵ • تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۲/۲۱ • تاریخ انتشار آنلاین: ۱۴۰۴/۰۱/۱۹

مهدوی و... که لازم و ضروری است جهت تولید ادبیات بحث (تولید دانش) در حوزه حکمرانی مهدوی و ثابت و توجیه جایگاه آن با روش توصیفی و تحلیلی به طرح بحث فلسفه حکمرانی مهدوی مبادرت شود.

### کلیدواژه‌ها

حکمرانی مهدوی، فلسفه حکمرانی مهدوی، فلسفه مضاف به علوم، فلسفه مضاف به امور، رویکرد پیشینی، رویکرد پیشینی.

## مقدمه

به طور کلی در حوزه‌های پژوهشی بدیع و نو، مراحل مختلفی نظری تولید و ادبیات مسئله، کشف مسئله و حل مسئله مطرح است که ضروری است به شکل سلسله‌مراتبی ابتدا تولید دانش و بعد کشف مسائل و در آخر به حل آن مسائل مبادرت شود. «بی‌شک عمدۀ مشکل و ضعف ما در حکمرانی‌ها، دانش حکمرانی است علت این امر نپرداختن یا کمتر پرداختن حوزه و دانشگاه به امر حکمرانی است در عصر حاضر مهمترین کار حوزه و دانشگاه تدوین دانش حکمرانی در عرصه‌های مختلف است» (حسروپناه، ۱۴۰۲) که یکی از این عرصه‌ها، عرصه حکمرانی مهدوی است، بی‌تردید حکمرانی مهدوی برای نو و بدیع بودن، ضرورت دارد ابتدا با نگرش بیرونی و درجه دو در قالب فلسفه مضاف به تولید دانش و ادبیات مورد گفتگو قرار گیرد.

فلسفه حکمرانی مهدوی در قالب فلسفه مضاف نمایان می‌شود و فلسفه مضاف به دو قسم فلسفه مضاف به علوم و فلسفه مضاف به امور قابل تقسیم است. از آنجایی که حکمرانی مهدوی به عنوان یک حوزه دانشی و مطالعاتی شناخته نمی‌شود بلکه به عنوان یک حقیقت و واقعیت اجتماعی و سیاسی مطرح است، پس با اضافه شدن فلسفه بر آن، در قالب فلسفه مضاف به امور نشانه‌گذاری می‌شود نه فلسفه مضاف به علوم. براین اساس در تعریف آن گفته می‌شود؛ فلسفه حکمرانی مهدوی برآمده از نگرش‌ها، دیدگاه‌ها، پاسخ‌ها، تحلیل‌ها و نظریه‌پردازی‌های راجع به پرسش‌های بنیادی و کلان فلسفی در حوزه حکمرانی مهدوی است؛ به تعبیر دیگر، فلسفه حکمرانی مهدوی به حجم وسیعی از مباحث نظری، تحلیلی و فلسفی در باب حکمرانی مهدوی اشاره دارد. پس حوزه عملکردی فلسفه حکمرانی مهدوی، اولاً؛ معطوف به حوزه بیرونی و ثانیاً؛ مربوط به مسائل کلی حکمرانی مهدوی است. نظری ماهیت و ابعاد حکمرانی مهدوی، وظایف و کارکرد حکمرانی مهدوی، مبانی و اصول حکمرانی مهدوی، روش و سبک حکمرانی مهدوی، اقسام و انواع حکمرانی مهدوی، معیار و ارکان حکمرانی مهدوی،

## ۱- مفهوم‌شناسی و ادبیات نظری بحث

### ۱-۱. فلسفه مضاف

فلسفه را از نظر گستره و کارکرد می‌توان به دو قسم تقسیم کرد: فلسفه مطلق و فلسفه مقید (مضاف). فلسفه مطلق به موجود مطلق که به علل و مبانی آن می‌پردازد؛ مثل فلسفه اولی که همان فلسفه کلی و الهیات بالمعنی‌الاخص است. فلسفه مقید و مضاف به موجود خاص، که به علل و مبانی آن می‌پردازد که به دو قسم تقسیم می‌شود؛ «فلسفه مضاف به امور که از آن به فلسفه قبل‌العلم و فلسفه مضاف به علوم که از آن به فلسفه بعد‌العلم تعبیر می‌نمایند» (مصطفی‌یزدی، ۱۳۸۲، ص ۱۱۷)، در بیان اصطلاحی فلسفه مضاف، تعاریف مختلفی عرضه شده است. ۱- فلسفه مضاف مجموع تأملات نظری و تحلیلی درباره یک پدیده است (لاریجانی، ۱۳۸۰، ص ۱۷۰). ۲- فلسفه مضاف عبارت خواهد بود از دانش مطالعه فرانگر عقلانی احوال و احکام کلی یک علم یا رشته علمی و یا یک هسته‌مند دستگاه‌وار انگاشته حقیقی یا اعتباری (رشاد، ۱۳۸۵، ص ۸). ۳- فلسفه مضاف دانشی است فرانگر که با رویکرد خاص به توصیف و تحلیل مبانی پدیده‌ها (اعم از معرفتی و غیر معرفتی) می‌پردازد (الهی‌ژاد، ۱۳۹۳، ص ۴۸).

خاستگاه و منابع حکمرانی مهدوی، تطور و تحول حکمرانی مهدوی، متولیان و حاکمان حکمرانی مهدوی، گستره و قلمروی حکمرانی مهدوی، آسیب‌شناسی و چالش‌های حکمرانی مهدوی، مسئله‌شناسی و مباحث حکمرانی مهدوی تا غایبات و اهداف حکمرانی مهدوی که در واقع با انجام این مسائل بستر شکل‌گیری دانش حکمرانی مهدوی فراهم می‌شود با شکل‌گیری دانش حکمرانی مهدوی زمینه شکل‌گیری مسائل درجه یک حکمرانی مهدوی که مربوط به مباحث درونی حکمرانی مهدوی است نظیر شاخصه‌های و معیار خانواده مهدوی، شاخصه‌های و معیار سلامت و بهداشت مهدوی، شاخصه‌های و معیار تعليم و تربیت مهدوی، شاخصه‌های و معیار سیاست و دولت مهدوی و... فراهم می‌شود.

## ۲-۱. فلسفه مضاف به علوم و امور

فلسفه مضاف با توجه به متعلق و مضاف الی خود، به دو قسم فلسفه مضاف به علوم و فلسفه مضاف به امور تقسیم می‌شود. یعنی اگر فلسفه به یک حقیقت، یا واقعیت خارجی اضافه شود به آن فلسفه مضاف به امور و معرفت درجه یک گفته می‌شود؛ نظری فلسفه دین، فلسفه جامعه، فلسفه هنر و... و اگر فلسفه به یک علم و حوزه معرفتی و دانشی اضافه شود به آن فلسفه مضاف به علوم و معرفت درجه دو اطلاق می‌شود؛ نظری فلسفه فیزیک، فلسفه شیمی، فلسفه فقه، فلسفه اصول فقه، فلسفه فلسفه اسلامی و... (رشاد، ۱۳۸۵، ص ۸)، پس فلسفه مضاف به علوم (دانش درجه دوم) مدلی از فلسفه است که با رویکرد توصیفی - تاریخی، ویا هنجاری و تجویزی درباره علوم سخن می‌گوید. فلسفه مضاف به واقعیت‌ها و امور (دانش درجه اول) مدلی از فلسفه است که با رویکرد تاریخی و منطقی به پدیده‌های خارجی و یا ذهنی می‌پردازد (خسروپناه، ۱۳۸۸، ص ۳۸).

## ۳-۱. حکمرانی مهدوی

نسبت و ارتباط دو واژه «حکمرانی» و «مهدوی» که تشکیل دهنده کلمه‌ای به نام «حکمرانی مهدوی» است اولاً ترکیب آنها از نوع ترکیب وصفی است نه اضافی (واله، ۱۴۰۰، ص ۳۲) و ثانیاً تقدیم حکمرانی به قید «مهدوی» در برابر حکمرانی نبوی و علوی از نوع تقدیم توضیحی<sup>۱</sup> و در برابر حکمرانی عرفی و خوب که با رویکرد سکولار و با مبنای لیبرالیسم توجیه می‌شود از نوع تقدیم احترازی<sup>۲</sup> است و اما نسبت به حکمرانی ولی

۱. قید توضیحی، از اقسام قید غیر احترازی و مقابله قید غالی بوده و عبارت است از قیدی که در کلام آورده می‌شود ولی مفهوم آن را محدود نمی‌سازد، بلکه معنای آن را تبیین می‌کند، مانند: «لا تشرب خمرا مسکرا»، که در آن، «اسکار» قیدی است که دایره مفهومی خمر را محدود نمی‌سازد، بلکه یکی از ویژگی‌های ذاتی آن را بیان می‌کند.

۲. قید احترازی، مقابله قید غیر احترازی بوده و به قیدی گفته می‌شود که برای تنگ کردن دایره موضوع حکم و خارج کردن غیر موضوع مقيد، از شمول حکم نسبت به آن، در کلام می‌آید، مانند آنکه مولا بگوید: «اعتق رقیه مؤمنه؛ برده مؤمنی را آزاد کن» که در این جا قید «ایمان» برای احتراز از آزاد کردن برده کافر است؛ یعنی او را از شمول حکم آزادی خارج می‌سازد.

فقیه که در عصر غیبت به سرپرستی جانشینان امام زمان ﷺ اداره می‌شود از نوع مقسم است؛ زیرا حکمرانی مهدوی مقسم برای دونوع حکمرانی است؛ حکمرانی متعالی مهدوی و حکمرانی ولی فقیه که هر دو از اندیشه مهدویت برمی‌خیزند. پس به طور کلی می‌توان گفت که حکمرانی مهدوی با این ترکیب، تقيید و تقسیم از دیگر اقسام حکمرانی‌ها متمایز می‌شود.

### ۱-۳-۱. رویکرد عام و خاص در حکمرانی مهدوی

حکمرانی مهدوی با دو رویکرد عام و خاص مفهوم‌شناسی می‌شود. در رویکرد عام و یا بالمعنى الاعم، به مطلق حکمرانی مهدوی بدون تعیین متولیان توجه می‌شود. ولی در رویکرد خاص و یا بالمعنى الاخص، تعریف حکمرانی مهدوی همراه با تعیین متولیان مد نظر است.

الف - حکمرانی مهدوی با تعریف عام؛ الگویی از حکمرانی اسلامی است که براساس اندیشه مهدویت بنیان و سامان گرفته و به هدایت و راهبری جامعه و شهروندان جهت رسیدن به تعالی و کمال مادی و معنوی، می‌پردازد. که این تعریف شامل حکمرانی با حاکمیت شخص امام مهدی ﷺ و حکمرانی با حاکمیت جانشینان امام مهدی ﷺ که در رأس آنها ولی فقیه قرار دارد، می‌شود زیرا هر دو براساس اندیشه مهدویت شکل می‌گیرند.

ب - حکمرانی مهدوی با تعریف خاص به دو قسم تقسیم می‌شود. حکمرانی مهدوی با حاکمیت شخص امام مهدی ﷺ، و حکمرانی مهدوی با حاکمیت جانشینان امام مهدی ﷺ نظیر ولی فقیه.

یکم؛ حکمرانی مهدوی به سرپرستی شخص امام مهدی ﷺ، آخرین الگو و مدل حکمرانی اسلامی است که براساس اندیشه مهدویت شکل گرفته و با رویکرد جهانی به راهبری و تعالی جامعه و شهروندان برای رسیدن به عدالت جهانی، رفاه جهانی، امنیت جهانی و... می‌پردازد. این نوع حکمرانی که متصف به وصف «تعالی» بوده به نام حکمرانی متعالی مهدوی نام‌گذاری می‌شود. به بیان دیگر حکمرانی متعالی یعنی اجرا و

اعمال قدرت در جامعه با نگرش مردم‌سالاری دینی، براساس اندیشه مهدویت و حاکمیت مستقیم امام مهدی ع جهت تعالی و رشد امور مادی و معنوی بشر در دو ساحت دنیا و آخرت است.

دوم؛ حکمرانی مهدوی به سرپرستی ولی فقیه، الگو و مدلی از حکمرانی اسلامی است که براساس اندیشه مهدویت شکل گرفته و با رویکرد زمینه‌سازی ظهور به تمهیدگری و راهبری جامعه و شهروندان برای رسیدن به آمادگی کامل، شایستگی فراگیر و بایستگی لازم، جهت تحقق ظهور می‌پردازد. این نوع حکمرانی به وصف مطلوب و مقدور توصیف شده و به نام حکمرانی مطلوب و مقدور نام گذاری می‌شود. وصف مطلوب، معطوف به منتظران و مطالبات آنها است که طالب این نوع حکمرانی در عصر غیبت هستند. و وصف مقدور معطوف به حکمرانی متعالی مهدوی است که این مقدار حکمرانی نسبت به حکمرانی متعالی مهدوی در حد توان و مقدور منتظران و ولی فقیه است که در عصر غیبت پیاده‌سازی می‌شود.

#### ۴-۱. فلسفه حکمرانی مهدوی

حکمرانی مهدوی یک پدیده واقعی و عینی است نه حوزه مطالعاتی و دانشی؛ بنابراین وقتی که کلمه فلسفه بدان افزوده می‌شود، به عنوان فلسفه مضاف به امور شناخته می‌شود نه فلسفه مضاف به علوم. فلسفه حکمرانی مهدوی به عنوان معرفت و دانش درجه یک به مباحث کلی و بیرونی حکمرانی مهدوی می‌پردازد به تعبیر دیگر به مباحث و مسائلی می‌پردازد که رو در روی کل حکمرانی مهدوی قرار دارند، یعنی به حل مشکل و پرسشی توجه دارد که کل حکمرانی مهدوی را به پرسش طلبیده است. چنانکه بیان شد حکمرانی مهدوی از نظر حاکمیت به دو قسم؛ ۱- حاکمیت مستقیم امام زمان ع، ۲- حاکمیت غیر مستقیم امام زمان ع (یعنی حاکمیت فقهاء و ولی فقیه)، تقسیم می‌شود. قسم اول برای اینکه هنوز در فرایند فراز و فرود تاریخی قرار نگرفته و به تجربه بشری نرسیده است با نگرش پیشینی و ثبوتی توجیه می‌شود و قسم دوم برای اینکه در فرایند فراز و فرود تاریخی قرار گرفته و به تجربه بشری رسیده است،

با نگرش پسینی و اثباتی، تبیین می‌شود. پس فلسفه حکمرانی مهدوی براساس تفاوت حاکمیتی منجر به تفاوت‌های نگرشی می‌شود و این تفاوت‌های نگرشی منجر به تقسیم فلسفه حکمرانی مهدوی به دو قسم فلسفه حکمرانی مهدوی با نگرش پیشینی و فلسفه حکمرانی مهدوی با نگرش پسینی می‌شود.

## ۲- موضوع و مسائل فلسفه حکمرانی مهدوی

به‌طور کلی همه حوزه‌های دانشی و مطالعاتی اعم از حوزه‌های دانشی و مطالعاتی درجه یک و یا درجه دو نیاز به محور و دال مرکزی به نام موضوع دارند. در تعریف موضوع گفته می‌شود: «موضوع کل علم ما بیحث فيه عن عوارضه الذاتیه» (فارابی، ۱۳۴۸، ج ۱، ص ۷؛ ابن سينا، ۱۹۵۴، ج ۱، ص ۲۹۸)، یعنی موضوع هر علمی، عبارت است از چیزی که در آن علم از عوارض ذاتی آن بحث می‌شود. عوارض ذاتی نیز در واقع مسائل همان علم است. پس در اهتمام جایگاه موضوع گفته می‌شود. اولاً؛ موضوع هر علمی آن چیزی است که در آن علم به عنوان محور مطرح است و همه مباحث و مسائل علم پیرامون احوالات و عوارض ذاتی آن است. ثانياً؛ انسجام و اتحاد علوم مرهون انسجام مسائل انسجام و انسجام مسائل نیز در گرو عامل‌های وحدت آفرینی نظیر «موضوع»، «روش»، «غایت» و «سنختی» است، یعنی شکل‌گیری یک حوزه معرفتی و انسجام مسائل آن به‌طور حتم باید با یک عامل وحدت آفرین تحقق پیدا کند که برخی از اندیشمندان «روش» را عامل وحدت آفرین معرفی کردند (صبح‌یزدی، ۱۳۹۰، ص ۶۷) و برخی دیگر قایل هستند که «غایت» و «هدف» چنین نقشی را دارد (آقا ضیاء عراقی، ۱۳۶۱، ج ۱، ص ۳۱؛ فیاض، ۱۴۱۹، ج ۱، ص ۳۱) و بعضی‌ها «سنختی» مسائل را به میان کشیده و وحدت مسائل را مرهون آن می‌دانند (امام خمینی، ۱۳۷۳، ج ۱، ص ۴۳)، ولی اکثر حکما و اندیشمندان این عامل وحدت آفرین را «موضوع علم» می‌دانند (حلی، ۱۴۱۹، ج ۱، ص ۱۰؛ جوادی آملی، ۱۳۸۷، ج ۱، ص ۱۴۴) و موضوع را عامل تمايز، تقدم، تأخیر، تداخل و اشتراك علوم تلقی می‌کنند. ثالثاً؛ دیدگاه‌های مختلفی پیرامون چیستی موضوع علم در میان اندیشمندان بروز کرده است. برخی موضوع علم را جامع میان موضوعات مسائل علم می‌دانند و برخی دیگر

موضوع علم را جامع میان محمولات مسائل علم می دانند (الهی نژاد، ۱۳۹۵، ص ۳۸).

## ۱-۲. موضوع فلسفه حکمرانی مهدوی

فلسفه حکمرانی مهدوی بسان همه فلسفه‌های مضاف به امور، به عنوان حوزه مطالعاتی درجه اول، دارای موضوعی به نام حکمرانی مهدوی است. حکمرانی مهدوی با نگرش عام که هم شامل حکمرانی با حاکیمت مستقیم امام زمان ع که از آن به حکمرانی متعالی مهدوی نام برده شده، و هم شامل حال حکمرانی ولی فقیه که براساس اندیشه ولایت فقیه شکل گرفته که از آن به حکمرانی مطلوب و مقدور نام برده شده، می‌شود. پس حکمرانی مهدوی با رویکرد عام، موضوع فلسفه حکمرانی مهدوی است که در فلسفه حکمرانی مهدوی، اصل حکمرانی مهدوی به عنوان موضوع و شاخه‌های آن به عنوان مسائل فلسفه حکمرانی مهدوی، بحث و گفتگو می‌شود.

## ۲-۲. مسائل فلسفه حکمرانی مهدوی

چنانکه بیان شد مسائل هر علمی، عوارض ذاتی موضوع همان علم است. اعم از اینکه علم درجه یک و مضاف به امور باشد یا علم درجه دو و مضاف به علوم. به طور مثال در فلسفه حکمرانی مهدوی که یک علم درجه یک و مضاف به حقیقتی به نام حکمرانی مهدوی است، شاخه‌ها و عوارض ذاتی که حول حکمرانی مهدوی شکل می‌گیرد، مسائل فلسفه حکمرانی مهدوی را به وجود می‌آورد. به طور کلی مسائل حکمرانی مهدوی متفاوت و متنوع است براساس ماهیت شناختی برخی مسائل حکمرانی مهدوی جزئی و برخی دیگر کلی و براساس گستره شناختی برخی مسائل بیرونی و برخی دیگر درونی و براساس روش شناسی برخی مسائل عقلی و برخی دیگر نقلی و یا تجربی و براساس رویکرد شناختی برخی مسائل اجتماعی و برخی دیگر فردی و مسائل اجتماعی نیز برخی سیاسی، و برخی دیگر تمدنی و یا فرهنگی، دینی، و... است. در میان مسائل مختلفی که مربوط به حکمرانی مهدوی است فلسفه حکمرانی

مهدوی به مسائلی می‌پردازد که اولاً؛ کلی باشد نه جزئی ثانیاً؛ بیرونی باشد نه درونی ثالثاً؛ عقلی باشد نه نقلی و تجربی. زیرا مسائل جزئی و درونی حکمرانی مهدوی مربوط به خود حکمرانی مهدوی و جزء مسائل آن به حساب می‌آید و فلسفه حکمرانی مهدوی با عنایت به صبغه‌فلسفی داشتن، نمی‌تواند به مسائل جزئی و درونی حکمرانی مهدوی نظری داشته باشد بلکه باید به مسائل کلی و بیرونی آن هم با متدهای عقلی و تحلیلی پردازد. نظیر «ماهیت و ابعاد حکمرانی مهدوی»، «وظایف و کارکرد حکمرانی مهدوی»، «مبانی و اصول حکمرانی مهدوی»، «اقسام و انواع حکمرانی مهدوی»، «معیار و ارکان حکمرانی مهدوی»، «خاستگاه و منابع حکمرانی مهدوی»، «تطور و تحول حکمرانی مهدوی»، «متولیان و حاکمان حکمرانی مهدوی»، «گستره و قلمروی حکمرانی مهدوی»، «آسیب‌شناسی و چالش‌های حکمرانی مهدوی»، و ... .

### ۳- انواع فلسفه حکمرانی مهدوی

حکمرانی مهدوی به آن نوع حکمرانی‌ای گفته می‌شود که منبعث از اندیشه مهدویت بوده و براساس باور داشت مهدویت سامان بگیرد و این نوع حکمرانی از نظر زمانی، برخی متعلق به قبل از ظهور و برخی دیگر متعلق به بعد از ظهور است. به بیان دیگر حکمرانی منبعث از اندیشه مهدویت را می‌توان به دو قسم پسا ظهور و پیشا ظهور تقسیم کرد. پسا ظهور همان حکمرانی‌ای است که با مباشرت مستقیم امام زمان ع شکل می‌گیرد و پیشا ظهور همان حکمرانی‌ای است که با مباشرت جانشینان امام زمان ع که در رأس آنها ولی فقیه است، اجرایی می‌شود. چنانکه امام زمان ع در توقیعی به پاسخ نامه اسحاق بن یعقوب به این موضوع می‌پردازد: «أَمَا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَأَرْجُوا فِيهَا إِلَى رُوَاةِ حَدِيثِنَا فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ»؛ در پیشامدهایی که رخ می‌دهد، به راویان احادیث ما مراجعه کنید، که آنان حجت من بر شمایند، و من حجت خدا برایشان» (صدق، ۱۳۷۷، ج. ۲، ص. ۴۸۴). امروز فقهای اسلام «حجت» بر مردم هستند؛ همانطور که حضرت رسول صلی الله علیه و آله و سلم حجت خدا بود و همه امور به او سپرده شده بود و هر کس تخلف می‌کرد بر او احتجاج می‌شد. فقهای از طرف امام، حجت بر مردم هستند. همه امور

و تمام کارهای مسلمین به آنان واگذار شده است (امام خمینی، ۱۳۹۰، ص ۸۲)، بالاخص کارهای اجتماعی که در رأس آنها کارهای نظیر مسائل قضایی، سیاسی، حکومتی قرار دارد.

پس به طور کلی حکمرانی قبل از ظهرور و بعد از ظهرور که هر دو از اندیشه مهدویت نشئت می‌گیرد، به نام حکمرانی مهدوی نام‌گذاری می‌شوند ولی در نام‌گذاری خاص حکمرانی قبل از ظهرور به نام حکمرانی ولی فقیه با شاخصه مطلوب و مقدور، و حکمرانی بعد از ظهرور به نام حکمرانی مهدوی با شاخصه متعالی، نام برده می‌شوند. بی‌شک وقتی که حکمرانی مهدوی متتنوع و پردازه بوده و شامل حال حکمرانی مطلوب ولی فقیه در مقطع قبل از ظهرور و حکمرانی متعالی مهدوی در مقطع بعد از ظهرور می‌شود، بالتبع فلسفه مضاف آن یعنی فلسفه حکمرانی مهدوی نیز متتنوع و پرگستره و شامل هر دو حکمرانی و شامل هر دو مقطع زمانی می‌شود. پس در اینجا در خصوص حکمرانی مهدوی دو نوع فلسفه حکمرانی به نام فلسفه حکمرانی متعالی مهدوی و فلسفه حکمرانی مطلوب ولی فقیه داریم.

#### ۴. تفاوت‌ها و اشتراکات فلسفه حکمرانی متعالی و مطلوب

به طور کلی هر دو حکمرانی که با تابلوی حکمرانی مهدوی شناخته می‌شوند دارای اشتراکات و افتراقاتی بوده که این اشتراکات و افتراقات به‌طور قهقهی به فلسفه حکمرانی مهدوی نیز سرایت می‌کند. از این حیث که هر دو برا آمده از اندیشه مهدویت هستند و هر دو با عنوان حکمرانی مهدوی شناخته می‌شوند و هر دو براساس اندیشه مهدویت جامعه را راهبری می‌کنند، یگانه و همپوشان هستند. در کنار یگانگی و همپوشانی، افتراقاتی نیز در ساحت کارکردها، اهداف، شاخصه‌ها و اصل حاکمیتی دارند. مثلاً؛

- حکمرانی متعالی مهدوی متبع و حکمرانی ولی فقیه تابع است؛
- حکمرانی متعالی مهدوی منتظر و حکمرانی ولی فقیه منتظر است؛
- حکمرانی متعالی مهدوی مستقل و حکمرانی ولی فقیه غیر مستقل؛

- حکمرانی متعالی با حاکمیت امام مهدی ﷺ و حکمرانی مطلوب با حاکمیت ولی فقیه؛
- حکمرانی متعالی مهدوی با رویکرد پیشینی و حکمرانی مطلوب ولی فقیه با رویکرد پیشینی؛
- حکمرانی متعالی مهدوی با حاکمیت معصومانه و حکمرانی ولی فقیه با حاکمیت عادلانه؛
- حکمرانی متعالی مهدوی پایان بخش حکمرانی‌ها؛
- حکمرانی متعالی مهدوی عدالت گستر جهانی.

## ۵. رویکرد فلسفه حکمرانی مهدوی

چنانکه بیان شد حکمرانی متعالی مهدوی برای اینکه هنوز تحقق پیدا نکرده و به تجربه و رویت بشر نرسیده است با رویکرد منطقی و مطلوب و با روش آینده نگری قابل توجیه است ولی حکمرانی ولی فقیه به عنوان جانشین امام مهدی ﷺ برای اینکه در خارج تحقق پیدا کرده و به تجربه و رویت بشر رسیده است پس با رویکرد تاریخی توجیه می‌شود.

به طور کلی فلسفه مضاف براساس متعلق و مضاف‌الیه خود به رویکردهای مختلف تاریخی و تجربه‌پذیر و یا منطقی و ذهنی تقسیم می‌شود، در رویکرد اول که با متعلق و مضاف‌الیه محقق و محصل روپرور هستیم با نگرش پیشینی و با متند گذشته پژوهی توجیه می‌شود و رویکرد دوم که با متعلق و مضاف‌الیه غیر محصل و مطلوب مواجهه هستیم با نگرش پیشینی و با روش آینده پژوهی مورد بررسی قرار می‌گیرد. پس فلسفه مضاف به امور به دو قسم پیشینی و پیشینی تقسیم می‌شود: ۱- فلسفه مضاف به واقعیت‌ها با نگرش پیشینی: (دانش درجه اول) مدلی از فلسفه است که با رویکرد تاریخی به بررسی هویت تاریخی پدیده خارجی یا ذهنی و حقیقی یا اعتباری و مادی یا مجرد می‌پردازد، مانند فلسفه زبان و فلسفه جامعه و فلسفه انسان. براین اساس، وقتی جامعه و زبان و انسان تاریخی را پشت سر گذاشتند، می‌توان با روش تاریخی و توصیفی به پاسخ‌های مربوط به

پرسش‌های درونی درباره زبان و جامعه و انسان دست یافت. ۲- فلسفه مضاف به واقعیت‌ها با نگرش پیشینی (دانش درجه اول) مدلی از فلسفه است که با رویکرد منطقی و با صرف نظر از تحقق و عدم تحقق تاریخی آن، به پرسش‌های درونی واقعیت‌هایی چون زبان و جامعه می‌پردازد (خسروپناه، ۱۳۸۸، ص ۳۸). پس فلسفه مضاف به امور را می‌توان به دو شیوه تعریف کرد: اول؛ به نحو تاریخی و تحقیقی و با توجه به مصاديق موجود و تلقی اصحاب این حوزه معرفتی آن‌سان که هستند. دوم؛ به نحو منطقی و مطلوب و آن‌چنان‌که باید باشند (رشاد، ۱۳۸۵، ص ۸).

#### ۱-۵. فلسفه حکمرانی متعالی مهدوی با رویکرد پیشنهادی

وقتی که حکمرانی مهدوی در آخر زمان در پایان تاریخ بشریت به وقوع می‌پیوندد و به عنوان آخرین حکمرانی در جوامع انسانی و پایان بخش همه حکمرانی‌ها اعم از بشری و الهی، اعم از آسمانی و زمینی، اعم از توحیدی و الحادی و... شناخته می‌شود به این معناست که هنوز در فراز و فرود تاریخی قرار نگرفته و هنوز به تجربه بشری نرسیده است. پس فلسفه چنین حکمرانی را نمی‌توان با رویکرد پیشینی و تجربی توجیه کرد بلکه باید با رویکرد پیشینی و نفس الامری و با روش آینده نگری توجیه و تفسیر شود. چنانکه امام باقر علیه السلام در این خصوصی فرماید: «بِنَا هَدَى اللَّهُ أَوْلَكُمْ، وَبِنَا يَحْتِمُ آخِرَكُمْ، فَإِنْ يَكُنْ لَكُمْ مُلْكٌ مُعَجَّلٌ، فَإِنَّ لَنَا مُلْكًا مُؤَجَّلًا، وَلَيَسَ بَعْدَ مُلْكَنَا مُلْكٌ... به وسیله ما بود که خداوند پیشینان شما را هدایت کرد و هدایت آیندگان شما نیز به وسیله ما انجام می‌شود. اگر شما حکومت اکنون را دارید، حکومت ما حکومت آینده است و بعد از حکومت ما حکومتی نیست» (کلبی، ۱۴۰۷، ج ۱، ص ۴۷۱).

حضرت صادق علیه السلام در قالب شعری حکمرانی متعالی مهدوی که الگو و نمونه برتر حکمرانی اهل بیت علیه السلام است را بیان می‌فرماید:

لِكُلِّ أَنَّا إِنْ دَوْلَةٌ يَرْقُبُونَهَا      وَ دُولَتُنَا فِي آخِرِ الدَّهْرِ تَظَهَرُ

هر مردمی را دولتی است که منتظر آن هستند و دولت ما در پایان روزگار آشکار می‌شود (صدقی، ۱۳۷۶، ص ۴۸۹). براساس داده‌های روایی که در بالا اشاره شد، حکمرانی

متعالی مهدوی در فضای آخر زمان در فرجام تاریخ بشریت به وقوع می‌پیوندد از این رو نه در فراز و فرود تاریخ قرار گرفته و نه به تجربه بشر رسیده است تا تاریخمند و تجربه‌پذیر شده باشد. پس تحقیق و پژوهش پیرامون آن باید با رویکرد پیشینی، منطقی، مطلوب و نفس الامری، صورت بگیرد و با متدهای پژوهی و آینده نگرانی روش‌شناسی شود.

#### ۲-۵. فلسفه حکمرانی مطلوب ولی فقیه با رویکرد پیشینی

حکمرانی مطلوب ولی فقیه به صورت سلسله مراتبی از طریق نظریه ولايت فقیه، و نظریه ولايت فقیه از طریق نظریه نیابت عام و نیابت عام از طریق اندیشه مهدویت و اندیشه مهدویت از طریق دین اسلام، مشروعیت‌سازی می‌شود. یعنی حکمرانی ولی فقیه با واسطه مولفه سه گانه ولايت فقیه، نیابت عام و اندیشه مهدویت به تجویز و مشروعیت اسلامی می‌رسد و از طریق اقبال و استقبال مردم که با شاخصه انتظار به وصف منتظران مزین هستند، به اقبال و مقبولیت مردمی می‌رسد. به بیان دیگر مشروعیت حکمرانی ولی فقیه به صورت مستقیم از ناحیه اندیشه مهدویت و به صورت غیر مستقیم از ناحیه دین اسلام و مقبولیت آن از ناحیه مردم و منتظران تأمین می‌شود و این امر از دیرباز در میان شیعیان مطرح بودن و مورد توجه علمای شیعه در طول تاریخ عصر غیبت قرار گرفته است؛ بر این اساس فلسفه حکمرانی مطلوب ولی فقیه با عنایت به تحقق و تحصل آن در جامعه اولاً؛ تاریخمند و تجربه‌پذیر است، ثانیاً؛ با نگرش و رویکرد پیشینی توجیه می‌شود، ثالثاً؛ با متدهای پژوهی و روش‌شناسی می‌شود.

#### ۶. پیشینه نظریه ولايت فقیه

در عصر غیبت شیخ مفید اولین کسی است که به بحث ولايت فقیه توجه کرده و به خوبی به جایگاه، کارکرد و قلمرو آن پرداخته است. چنانکه در کتاب «المقنعم» در بیان اهتمام امر به معروف و نهی از منکر و تحقق آن می‌نویسد: «اجرای حدود الهی از وظایف بزرگان دین یعنی امامان منصوب از ناحیه خدا است و نیز کسانی که از ناحیه

امامان (به صورت خاص) منصوب شده‌اند نظیر حاکمان و والیان امامان و در این راستا (به صورت عام) به فقهای شیعه اجرای حدود الهی و اگذار شده است... فقهای شیعه در میان مردم به حق قضاؤت کرده و به دعاوی شیعیان پرداخته و اصلاح امور را عهده دار می‌باشند. براساس روایات صحیح که به تأیید اهل معرفت رسیده ائمه علیهم السلام رتق و فتن امور شیعیان را به فقهها و اگذار کرده و همه کارهایی که امامان در این خصوص می‌توانند انجام دهند، فقهها نیز می‌توانند انجام دهند» (مفید، ۱۴۱۰ق، ص ۸۱۱).<sup>۱</sup> ایشان در جای دیگر در بحث وصیت می‌نویسد: «هر گاه سلطان عادل (امامان) نباشد در این خصوص کارها به فقهای عادل و صاحب نظر، عقل و فضل و اگذار می‌شود زیرا آنها در راستای ولایت امامان ولایت دارند» (مفید، ۱۴۱۰ق، ص ۶۷۶).<sup>۲</sup>

بی‌تر دید بحث ولایت فقیه در طول تاریخ در مباحث مختلف فقهی مورد توجه علمای شیعه بوده است؛ به طور مثال ابن فهد حلی (۷۵۷-۸۴۱ق) که در قرن نهم قمری می‌زیسته و به تفصیل به بحث نیابت عام فقهها پرداخته است (حلی، ۱۴۰۹، ص ۲۷۵) و علمای شیعه از قرن دهم تا سیزدهم، از ولایت فقیه در کتب فقهی شیعه به روشی سخن گفته‌اند. محقق کرکی (۸۶۸-۹۴۰ق)،<sup>۳</sup> (کرکی، ۱۴۰۹ق، ج ۱، ص ۱۶۱)،<sup>۴</sup> شهید ثانی (۹۱۱-۹۶۶ق)،<sup>۵</sup> (عاملی جمعی، ۱۴۱۳ق، ج ۱، ص ۴۷۶) محقق اردبیلی (متوفی ۹۹۳۰ق)،

۱. فاما إقامة الحدود فهو إلى سلطان الإسلام المنصوب من قبل الله تعالى و هم أئمة الهدى من آل محمد عليهم السلام و من نصبوه لذلك من الأمراء و الحكام وقد فوضوا النظر فيه إلى فقهها شيعتهم ... لهم أن يقضوا بينهم بالحق و يصلحوا بين المختلفين في الدعوي عدم عدم البيانات و يفعلا جميع ما جعل إلى القضاة في الإسلام لأن الأئمة عليهم السلام قد فوضوا إليهم ذلك عند تمكّنهم منه بما ثبت عنهم فيه من الأخبار و صبح به النقل عند أهل المعرفة به.

۲. إذا عدم السلطان العادل فيما ذكرناه من هذه الأبواب كان لفقها أهل الحق العدول من ذوي الرأي و العقل و الفضل أن يتولوا ما تولاه السلطان.

۳. و هما (الامر بمعرفه و نهي عن المنكر) من أعظم الفرائض و أهمها في نظر الشارع، ... فلو افتقر الى الجرح و القتل وقف على اذن الامام، ولو كان هذا حال الغيبة جاز للسيد اقامته، و كذلك الفقيه و على الناس إعانته.

۴. فإن الفقيه المأمون منصوب من قبل الامام و لهذا تمضي أحکامه، و يقيم الحدود، و يقضي بين الناس، و هذه الأحكام مشروطة بالإمام أو من نسبه قطعاً غير خلاف... و المراد بالفقیه: هو الجامع لشرائط الفتوى المعتبر عنه بالمجتهد.

۵. المراد به الفقيه العدل الامامي الجامع لشروط الفتوى، لأنه نايب الإمام عليه السلام و منصوبه، فيتولى عنه الاتمام باقى الأصناف مع إعواز نصيبيهم، كما يجب عليه - عليه السلام - ذلك مع حضوره.

(اردبیلی، ۱۴۰۳ق، ج ۱، ص ۲۸) و فیض کاشانی (متوفای ۱۰۹۱ق) از نیابت عام فقیه بحث کرده‌اند. و صاحب جواهر (۱۲۰۲ق- ۱۲۶۶ق) در کتاب خودش به صورت تفصیلی به بحث نیابت عام فقها پرداخته و نوشت: کسانی که نسبت به اصل نیابت و اثبات آن برای فقها استبعاد و شک روا می‌دارند و به واژگانی نظیر «قاضیا»، «حاکما»، «حججه»، «خلیفه» که در روایات آمده توجه ندارند اصلاً فقه و قواعد فقهی و نیز زوایای سخنان حضرات معصومین را خوب در ک نکرده‌اند (نجفی، ۱۹۸۱، ج ۲۱، ص ۳۹۷).<sup>۱</sup>

البته در دو قرن اخیر با ظهور دانشمندانی چون شیخ جعفر کاشف الغطا (۱۱۵۴- ۱۲۲۸ق)،<sup>۲</sup> (کاشف الغطا، ۱۴۲۲ق، ص ۲) و ملا احمد نراقی (۱۱۸۵- ۱۲۴۵ق)،<sup>۳</sup> (زراقی، ۱۳۷۵، ص ۵۳۰) و میرزا حسین نائینی نجفی (۱۲۷۳- ۱۳۵۵ق) زوایای تازه‌ای از نیابت عامه فقیه در فقه شیعه عرضه شد. در واقع حرکت فقهی فقهای معاصر از میرفتح حسینی مراغی از شاگردان کاشف الغطا تا امام خمینی<sup>ؑ</sup> ثمره تلاش و حرکت به هنگام و ماندنی علمای شیعه در فقه شیعه است.

امام خمینی<sup>ؑ</sup> در این مورد می‌نویسد: در زمان غیبت ولی امر و سلطان عصر<sup>ؑ</sup> قائم مقام آن حضرت در اجرای سیاست‌(حدود و تعزیرات) و تمام آنچه برای امام<sup>ؑ</sup> می‌باشد، مگر جهاد ابتدایی، نواب عام آن حضرت می‌باشد و آن‌ها فقهایی هستند که جامع شرایط فتوا و قضاویت باشند (امام خمینی، ۱۳۸۵، ج ۱، ص ۵۴۸).

با توجه به مطالب بالا، بحث ولایت فقیه و بحث جایگاه و قلمروی آن یک بحث پردازنه و پرگستره با قدمت دیرین در طول تاریخ اسلامی مطرح بوده است و در مباحث مختلف فقهی و کلامی به‌شكل اجمالی و تفصیلی مورد بحث و گفتگو قرار گرفته است

۱. بل کأنه ما ذاق من طعم الفقه شيئاً، ولا نفهم من لحن قولهم و رموزهم أمراً، ولا تأمل المراد من قولهم إنني جعلته عليكم حاكماً و قاضياً و حجة و خليفة و نحو ذلك مما يظهر منه إرادة نظم زمان الغيبة لشيعتهم في كثير من الأمور الراجعة إليهم.

۲. فنصب المجتهد من إمام العصر ضروري مقطوع بـ من إمام العصر ولو لم يجيء فيه دليل لعلمـنا بوجوب النصب عليه و علمـنا بعدم قابلية غير المجتهد الجامـع للـشـرـائـط لهذا المنصب بل قد يقال أنـ بعد غـيـة إـمامـ العـصـرـ وـ لـزـومـ الـهـرجـ وـ المـرجـ وـ ضـرـورةـ بـقاءـ التـكـلـيفـ مـاـ يـقـضـيـ العـقـلـ القـاطـعـ بـ لـزـومـ الرـجـوعـ لـلـعـالـمـ الجـامـعـ لـلـشـرـائـطـ فـيـ اـخـذـ الأـحـکـامـ مـنـهـ وـ فـيـ قـطـعـ الخـصـوـمـةـ لـدـيـهـ وـ فـيـ إـرـجـاعـ أـمـورـ السـيـاسـةـ إـلـيـهـ.

و تقریباً همه علمای شیعه به این مهم توجه کرده و همگی به نوعی به اصل جایگاه و خطیر بودن ولايت فقیه اذعان و اعتقاد داشته‌اند و تفاوت آنها در قلمروی آن بوده که برخی دامنه قلمروی ولايت فقیه را محدود به امور حسبه و برخی دامنه آن را گسترده‌تر تلقی کرده‌اند. به طور کلی مباحث ولايت فقیه با همه تنواعات فکری و نظری و با همه اختلافات نظری و عملی با عبور از فراز و فرود تاریخی برای اولین بار در دوران معاصر توسط نایب امام زمان<sup>ع</sup> امام خمینی در قالب تشکیل حکومت جمهوری اسلامی در ایران به منصه ظهور رسیده است؛ از این‌رو حکمرانی تحقق می‌باید و عینی ولی فقیه را می‌توان با نگرش پسینی مورد تحلیل و بررسی قرار داد.

### نتیجه‌گیری

بعد از عبور از فرایند پژوهش و تحقیق، برایند آن را در قالب نتایجی چند بیان می‌کنیم

- ۱- حکمرانی مهدوی براساس حکمرانان به دو قسم حکمرانی مهدوی با شاخصه متعالی و حکمرانی ولی فقیه با شاخصه مطلوب و مقدور تقسیم می‌شود که از نظر زمانی اولی متعلق به بعد از ظهور و دومی متعلق به قبل از ظهور است.
- ۲- فلسفه مضاف به دو قسم فلسفه مضاف به امور و فلسفه مضاف به علوم تقسیم شده و اولی در قالب معرفت درجه یک و دومی در قالب معرفت درجه دو شناخته می‌شود که فلسفه مضاف به امور همیشه بر امور حقیقی و عینی، و فلسفه مضاف به علوم همیشه بر مقولات علمی و دانشی اضافه می‌شود.
- ۳- حکمرانی مهدوی به طور عام به عنوان یک امر حقیقی و عینی مطرح است نه یک مقوله معرفتی و دانشی که در جایگاه علوم و رشته‌های دانشی نشانه‌گذاری شود.
- ۴- فلسفه حکمرانی مهدوی به عنوان فلسفه مضاف به امور تعریف شده و به مسائل کلی و بیرونی حکمرانی مهدوی می‌پردازد
- ۵- فلسفه حکمرانی مهدوی که معرفت درجه یک است دارای موضوعی به نام حکمرانی مهدوی و دارای مسائلی است که از عوارض ذاتی موضوع بحث می‌کنند.
- ۶- حکمرانی مهدوی با شاخصه متعالی، هنوز تجربه‌پذیر و تاریخمند نشده و زمان

رخداد آن بعد از ظهور است بر این اساس در تحلیل و بررسی آن باید با رویکرد پیشینی و با روش آینده‌پژوهی و یا آینده‌نگری توجیه شود.

۷- حکمرانی مهدوی با شاخصه مطلوب و مقدور (به سرپرستی جانشینان امام زمان) که در فرایند فراز و فرود تاریخی قرار گرفته و تاریخمند و تجربه‌پذیر شده است، براین اساس در تحلیل و بررسی آن باید با رویکرد پسینی و با روش گذشته‌پژوهی مورد توجه قرار گیرد.

## فهرست منابع

- ابن سينا، محمد. (۱۹۵۴م). البرهان من كتاب الشفاء (محقق: عبد الرحمن بدوى). مصر.
- ابو نصر فارابى. (۱۳۴۸ق). احصاء العلوم (مترجم: حسين خديجو). تهران: جم، بنیاد فرهنگ ایران.
- اردبیلی، احمد. (۱۴۰۳ق). مجمع الفائد و البرهان. قم: جامعه مدرسین.
- الهی نژاد، حسین. (۱۳۹۵ق). مهدویت پژوهی (مسئله‌شناسی، معرفت‌شناسی و مبانی‌شناسی، چ ۲).
- قم، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
- الهی نژاد، حسین. (۱۳۹۳ق). درآمدی بر فلسفه مهدویت پژوهی. قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
- امام خمینی، سید روح الله. (۱۳۸۵ق). ترجمه تحریر الوسیله. موسسه، تهران: تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
- امام خمینی، سید روح الله. (۱۳۷۳ق). مناهج الوصول إلى علم الأصول. قم: مؤسسه تنظیم و نشر آثار الإمام الخميني.
- امام خمینی، سید روح الله. (۱۳۹۰ق). ولایت فقیه. تهران: تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
- جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۸۷ق). تحریر تمہید القواعد. (محقق: حمید پارسانیا). قم: موسسه اسراء.
- حلی، جمال الدین. (۱۴۰۹ق). رسائل العشر. قم: انتشارات کتابخانه آیه الله مرعشی نجفی.
- حلی، جمال الدین. (۱۴۱۹ق). نهایه المرام (محقق: فاضل العرفان). قم: موسسه الامام الصادق علیه السلام.
- خسروپناه، عبدالحسین. (۱۳۸۸ق). فلسفه فلسفه اسلامی. قم: دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره.
- خسروپناه، عبدالحسین. (۱۴۰۲ق). حکمرانی قبیله‌ای، مجله خردورزی، خرداد، صص ۲۱-۱۲.

- رشاد، علی اکبر. (۱۳۸۵). *فلسفه مضاف، قبسات، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی*، قم، بهار و تابستان، ش ۳۹ و ۴۰.
- صدقوق، محمد. (۱۳۷۶). امالی. تهران: کتابچی صدقوق، محمد. (۱۳۷۷). *كمال الدين و تمام النعمه*. تهران: اسلامیه عاملی جبعی، زین الدین (شهید ثانی). (۱۴۱۳ق). *مسالک الافهام*. قم: موسسه المعارف الاسلامیه..
- عرائی، آقاضیاء. (۱۳۶۱). *مقالات الأصول، مجتمع الفكر الإسلامي*، الشیخ محسن العراقي، السيد منذر الحكمیم.
- فیاض، محمد اسحاق. (۱۴۱۹ق). *محاضرات في أصول الفقه (تقریر بحث الخوئی)*. قم: الجماعة المدرسین.
- کاشف الغطاء، حسن. (۱۴۲۲ق). *انوار الفقهاء کتاب القضاة*. عراق: موسسه کاشف الغطا کرکی، علی (محقق ثانی). (۱۴۰۹ق). رسائل. قم: مکتبه آیت الله العظمی مرعشی.
- کلینی، محمد. (۱۴۰۷ق). کافی. تهران: دارالکتب الاسلامیه.
- لاریجانی، صادق. (۱۳۸۰). *گفتگوهای فلسفه فقه (پژوهشکده فقه و حقوق، چ ۲)*. قم: بوستان کتاب.
- مصطفیحی، محمد تقی. (۱۳۸۲). *میزگرد فلسفه‌شناسی، مجله معرفت فلسفی*. قم: موسسه آموزشی امام خمینی، بهار و تابستان، ش ۱ و ۲.
- مصطفیحی، محمد تقی. (۱۳۹۰). *المنهج الجديد في تعليم الفلسفه (مترجم: محمد عبد المنعم خاقانی)*. قم: جامعه مدرسین.
- مفید، محمد. (۱۴۱۰ق). *المقنعه*. قم: دارالمفید.
- نجفی، محمدحسن. (۱۹۸۱م). *جوهر الكلام*. بیروت: داراحیاء التراث.
- نراقی، ملا احمد. (۱۳۷۵). *عواائدالایام*. بیروت: مکتب الاعلام الاسلامی.

## References

- ‘Amili Jabbā’ī, Z (Shahīd al-Thānī). (1993). *Masalik al-Afham* (Vol. 1), Al-Ma’arif al-Islāmīyah Institute. Qom. [In Arabic]
- Araqi, A. (1982). *Maqalat al-Usul, Majma’ al-Fikr al-Islami*, Vol. 1, Shaykh Muhammad Araqi, Sayyid Monzar al-Hakim. [In Arabic]
- Ardabili, A. (1984). *Majma’ al-Fa’ida wa al-Burhan*. Qom: Society of Teachers. [In Arabic]
- Elahi Nejad, H. (2014). *An Introduction to the Philosophy of Mahdawiyat Research*. Qom: Islamic Sciences and Culture Academy. [In Persian]
- Elahi Nejad, H. (2016). *Mahdism Studies* (Issue Identification, Epistemology, and Foundations) (2<sup>nd</sup> ed.). Qom: Islamic Sciences and Culture Academy. [In Persian]
- Farabi, A. (1969). *Ihsa’ al-‘Ulum* (H, Khadiv, Trans.). Tehran: Jam, Foundation for Iranian Culture. [In Persian]
- Fayaz, M. E. (1998). *Muhadarat fi Usul al-Fiqh* (Vol. 1), (Report of al-Khoei’s Research). Qom: Teachers’ Assembly. [In Arabic]
- Helli, J. (1989). *Rasa’il al-‘Ashar*. Qom: Ayatollah Mar’ashi Najafi Library Publications. [In Arabic]
- Helli, J. (1999). *Nihaya al-Maram* (F, Al-Irfan, Ed.). Qom: Imam al-Sadiq Institute. [In Arabic]
- Ibn Sina, M. (1954). *Al-Burhan from the Book al-Shifa* (Vol. 1), (Abd al-Rahman Badawi, Ed.). Egypt. [In Arabic]
- Imam Khomeini, S. R. (1994). *Manahij al-Wusul ila Ilm al-Usul*. Qom: Institute for the Publication and Distribution of Imam Khomeini’s Works. [In Persian]
- Imam Khomeini, S. R. (2006). *Translation of Tahrir al-Wasila* (Vol. 1), Institute. Tehran: Publication and Distribution of Imam Khomeini’s Works. [In Persian]
- Imam Khomeini, S. R. (2011). *Wilayat al-Faqih* (The Guardianship of the Jurisprudent). Tehran: Institute for the Publication and Distribution of Imam Khomeini’s Works. [In Persian]

- Jawadi Amoli, A. (2008). *Tahrir Tamheed al-Qawa'id* (Vol. 1), (H, Parsania, Ed.). Qom: Isra Institute. [In Arabic]
- Karaki, A. (Muhaqiq Thani). (1994). *Rasa'il*. Qom: Ayatollah al-'Uzma Mar'ashi Library. [In Arabic]
- Kashif al-Ghita, H. (2001). *Anwar al-Fuqaha: Kitab al-Qadha*. Iraq: Kashif al-Ghita Institute. [In Arabic]
- Khosropanah, A. (2009). *Philosophy of Islamic Philosophy*. Qom: Secretariat for the Support of Theoretical Discourse, Criticism, and Debate. [In Persian]
- Khosropanah, A. (2023). Tribal Governance, *Khordorzi Magazine*, Khordad, pp. 12-21. [In Persian]
- Kulayni, M. (1986). *Al-Kafi* (Vol. 20), Dar al-Kutub al-Islamiya, Tehran. [In Arabic]
- Larijani, S. (2001). *Dialogues of Philosophy of Jurisprudence* (Philosophy and Law Research Institute, 2<sup>nd</sup> ed.). Qom: Bustan Kitab. [In Persian]
- Mesbah Yazdi, M. R. (2003). Roundtable on Philosophy of Knowledge, *Philosophical Knowledge Journal*, Qom, Imam Khomeini Educational Institute, 1 & 2. [In Persian]
- Mesbah Yazdi, M. R. (2011). *Al-Manhaj al-Jadid fi Ta'lim al-Falsafah* (M, Abd al-Mun'im Khaghani, Trans.). Qom: Society of Teachers. [In Arabic]
- Mufid, M. (1999). *Al-Muqni'ah*. Qom: Dar al-Mufid. [In Arabic]
- Najafi, M. H. (2000). *Jawahir al-Kalam* (Vol. 21), Beirut: Dar Ihya' al-Turath. [In Arabic]
- Naraqi, M. A. (1996). *'Awā'id al-Ayām*. Beirut: Maktabat al-'Alām al-Islāmī. [In Arabic]
- Rashad, A. A. (2006). *Philosophy Added, Qabasat*, Islamic Culture and Thought Research Institute, Qom, Spring and Summer, 39 & 40. [In Persian]
- Saduq, M. (1997). *Amali*. Tehran: Ketaabchi. [In Persian]
- Saduq, M. (1998). *Kamal al-Din wa Tamam al-Ni'mah* (Vol. 2), Tehran: Islamiya. [In Arabic]
- Waleh, H. (2021). *Religion and Governance: Challenges and Reflections*. Tehran: Tarh-e-Naw. [In Persian]